ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SALICE SALENTINO E GUAGNANO (LE)
SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO di SCIENZE E TECNOLOGIA CL.1^ A.S. 2025 - 2026

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- **Comunicazione nella madrelingua**
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
- **Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia**
- **Competenza digitale**
- **Imparare a imparare**
- **Competenze sociali e civiche**
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
- **Consapevolezza ed espressione culturale**

	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE 1^ ***L'alunno:***
L'UOMO,I VIVENTI E L'AMBIENTE	• **Riconosce, denomina le parti del corpo ed esplora l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi.** • **Individua strutture e funzioni negli organismi animali e vegetali.**
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	• **Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni rispetto a quello che vede intorno a sé.**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	• **Esplora i fenomeni con un approccio scientifico e con l'aiuto dell'insegnante realizza semplici esperimenti.** • **Conosce le caratteristiche della materia.**

NUCLEI FONDANTI	*OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	*CONTENUTI/ATTIVITA'*	*METODOLOGIA*	*VERIFICA*
L'uomo, i viventi e l'ambiente	- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo umano. - Esplorare l'ambiente attraverso l'uso dei cinque sensi. - Distinguere esseri viventi e non viventi. - Descrivere piante e animali mettendo in evidenza le differenze.	- Il corpo umano. - I cinque sensi. - Distinzione degli esseri viventi dai non viventi. - Caratteristiche di piante e animali dell'ambiente circostante..	- Attività laboratoriali. - Osservazione diretta di ambienti vicini (giardino, campagna). - Ricerca, raccolta, classificazione e osservazione di oggetti. - Conversazioni e discussioni guidate.	- Osservazione diretta degli alunni. - Conversazioni. - Interrogazioni. - Prove strutturate e semistrutturate. - Resoconto verbale di esperienze e indagini.
Osservare e sperimentare sul campo	- Osservare oggetti per identificare e distinguere materiali e funzioni.	- Gli oggetti che ci circondano: funzioni e proprietà.		- Esecuzione di consegne.
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	- Esplorare e descrivere oggetti in base alle loro proprietà e funzioni.			- Comunicazione di bisogni.